

# INFORME DE SOSTENIBILIDAD



2021-2023



The background of the page is a repeating pattern of stylized green leaves and small green dots scattered across a light green background. The leaves are simple line drawings with visible veins, and the dots are small, solid green circles.

**Nota inicial:**

Es importante resaltar que los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS que se describen en este documento, hacen referencia a cómo las acciones de pedagogía regional tienen un impacto en los mismos, postulando a la ACGGP como una organización que promueve a escala local, desde sus diferentes proyectos, el cumplimiento de los ODS entre la Sociedad Colombiana.



# ¿Quiénes somos?



Somos una entidad sin ánimo de lucro que promueve relaciones personales, técnicas y sociales entre los profesionales de las ciencias de la tierra, especialmente entre geofísicos y geólogos apasionados por los recursos energéticos. Nos enfocamos en fomentar la investigación académica, desarrollar conocimientos profesionales entre nuestros miembros y difundir la geología, la geofísica y la energía en las comunidades de Colombia. Del mismo modo, somos pioneros en fomentar con éxito el relacionamiento entre la industria energética y comunidades por medio del Programa de Pedagogía Regional.



# Programa Pedagogía Regional

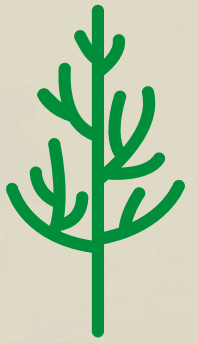


Desde 2017, la Asociación Colombiana de Geólogos y Geofísicos de la Energía (ACGGP) ha liderado el exitoso Programa de Pedagogía Regional, cuyo enfoque es difundir la geología como un conocimiento esencial para todos los colombianos y como base de las actividades de desarrollo sostenible del país. Este programa, basado en la filosofía del “diálogo de saberes”, utiliza foros, talleres, ferias de ciencia, actividades lúdicas y otros medios tradicionales o no, para acercar el conocimiento técnico de la geología a comunidades en áreas de proyectos energéticos y en general a la sociedad

colombiana. Más que transmitir información, buscamos construir un relacionamiento sostenible, basado en la confianza, entre la industria energética y las comunidades del país. Del mismo modo, creamos puentes de entendimiento, adaptando nuestro lenguaje y escuchando las necesidades de los grupos de interés. La iniciativa no solo es una herramienta para el aprendizaje, sino una manera de contribuir a la apropiación social del conocimiento geocientífico en Colombia porque para la ACGGP ¡la gente importa!

Por: **Carlos Ortega Galvis** - Coordinador del Programa de Pedagogía Regional de ACGGP

# La **ACGGP** siempre comprometida con la adaptación del lenguaje:

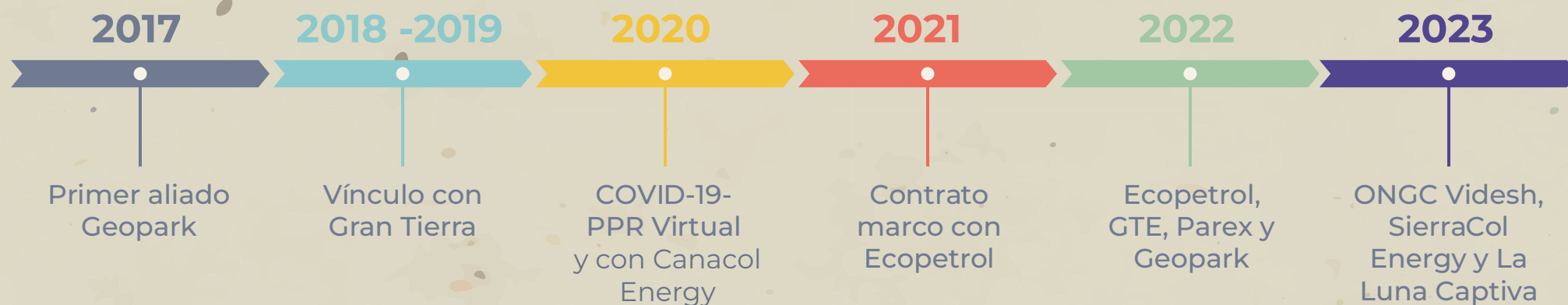


“En los colegios etnoeducativos de La Guajira durante nuestras jornadas de Geoferias, los estudiantes se presentaron muy tímidos. En mi taller sobre erosión costera, les hablaba de la importancia de cuidar los manglares. Sin embargo, en el primer colegio, parecían no entender qué era un manglar, a pesar de mostrarles ilustraciones en los pendones que utilizaba. Tuve que recurrir a imágenes reales en mi tablet, y fue cuando logramos una conexión. Al descubrir que en Wayuunaiki la palabra era ‘Mariwara’, la utilicé en mi discurso en los demás colegios, ganándome sonrisas de satisfacción y caras sorprendidas al sentir que me ponía en sus zapatos y lograba que se sintieran que lo que estaba haciendo realmente nos importaba: que aprendieran incluso en su lengua.”

*Laura Hernández - Jornada de geoferias del Programa de Pedagogía Regional - Proyecto “Línea de flujo Orca-Chuchupa B” de Ecopetrol - La Guajira, Colombia. Septiembre - 2023*



# Línea de tiempo: Programa de Pedagogía Regional



## Desde el 2017 nuestro PPR ha impactado:

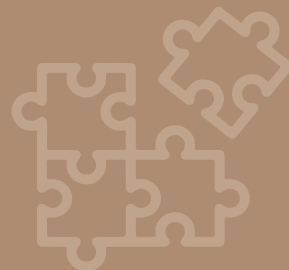
**+25.800** personas  
**21** departamentos  
**74** municipios  
**+900** actividades pedagógicas para el relacionamiento con las comunidades y la divulgación de la geología

# LOGROS SOBRESALIENTES 2021 - 2023



**18.200**

Personas impactadas



**686**

Actividades pedagógicas



**17**

Departamentos



**60**

Municipios



Grupos de interés involucrados:  
comunidades, autoridades  
administrativas, congresistas, entidades de  
gobierno, empresas O&G, comunidad  
educativa.



Aliados: Compañías O&G, instituciones  
Ecopetrol, Geopark, Gran Tierra Energy,  
PAREX, SierraCol, Canacol Energy, ONGC  
Videsh, La Luna Captiva

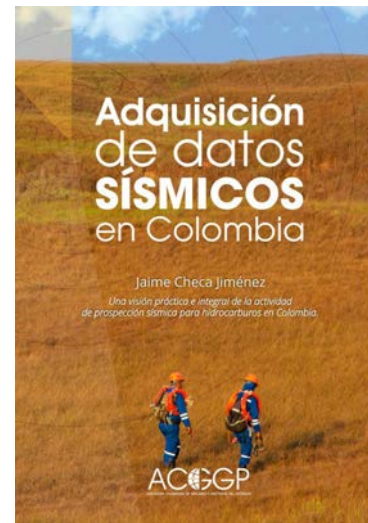


# Hitos y reconocimientos

Vinculación de las acciones de pedagogía regional a la estrategia de entorno y relacionamiento de Ecopetrol

Nuevos aliados 2023: ONGC Videsh, La Luna Captiva, SierraCol Energy, EAFIT, UIS

Reconocimiento Global de la American Association of Petroleum Geologists AAPG: Harrison Schmitt Award 2023



Libro adquisición datos sísmicos

**Jaime Checa**

Geólogo y co-fundador Programa Pedagogía Regional

# Nuestro compromiso con la sostenibilidad.



En 2015, las Naciones Unidas trazó un “plan para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos”: los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos objetivos buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos, enfrentando los desafíos económicos, sociales y ambientales. Aunque originalmente fueron dirigidos a gobiernos, se reconoce el papel crucial de la articulación de organizaciones para el cumplimiento de estos objetivos. Este informe destaca las contribuciones significativas de ACGGP a través de nuestro Programa de Pedagogía Regional durante el periodo 2021-2023, indicando los ODS más relevantes que abordamos. ¡Un compromiso continuo con un futuro sostenible!

# Estrategia de Sostenibilidad:

Objetivos Estratégicos 2023 - 2025

Inspira la participación y el compromiso hacia la ACGGP

## ● Crecer el negocio

La ACGGP ha tenido un crecimiento sostenible del 50% en sus ingresos promedio en los últimos 5 años.

## ● Desarrollar el puente entre academia, industria y sociedad

Participamos en mesas de trabajo sectoriales para impulsar el reconocimiento y posicionamiento de la profesión del geólogo y geofísico en la sociedad.

## ● Conectar el mundo de las ciencias de la tierra, la geofísica y la energía

El Día ACGGP en sus 2 versiones ha permitido evidenciar la capacidad que tiene la geofísica y la geología de aportar soluciones a los retos energéticos del país.

## ● Adaptarnos a la transición energética

4 cohortes de Diplomado en Política Pública  
Curso Prospectividad del gas en Colombia  
5 versiones Encuentro de Sostenibilidad & Energía.

## ● Consolidar el programa de pedagogía regional

Trabajamos con 7 compañías operadoras de la industria de hidrocarburos como aliadas estratégicas.



*El Programa de Pedagogía Regional ha sido un hito para la ACGGP: ha aportado de manera significativa en la viabilidad de los proyectos de exploración de hidrocarburos en el país, ha sembrado conciencia en la sociedad colombiana sobre la importancia de las ciencias de la tierra para el desarrollo sostenible y el ordenamiento de los territorios, pero sobre todo, ha sido el pilar de unión de los profesionales en geología, geofísica, ingeniería geológica y geociencias para liderar la transformación de Colombia desde el conocimiento.*

**Flover Rodríguez-Portillo**  
Director ejecutivo ACGGP



*El programa de Pedagogía Regional de la ACGGP me dio el privilegio de trabajar con muchas comunidades vulnerables del país, de reconocer el territorio bajo sus visiones, y darme cuenta que la geología está muy cerca a las personas y que podemos construir juntos herramientas, conocimiento, e impactar positivamente las formas de vida de las comunidades.*

*Además, en mi recorrido con este programa, adquirí un sinfín de habilidades como aprender a comunicar, enseñar, idear, y escribir ciencia para ser comprendida por cualquiera. Y descubrí la vocación que le quiero dar a mi profesión como ingeniera geóloga, siempre al servicio de la gente de mi país.*

**Laura Becerra**  
Profesional técnico ACGGP 2020 -2023 y  
reconocimiento placa Henry Martínez 2023

*El diálogo de saberes con las comunidades es totalmente enriquecedor. Como Geólogos del PPR estamos aprendiendo de ellos y asimismo estamos enseñándoles para que conozcan su territorio geológico.*

**Carlos Ortega**

*Coordinador del Programa de Pedagogía Regional ACGGP*



# ¿Cómo lo hacemos?

## Talleres pedagógicos



Los talleres pedagógicos de la ACGGP son una revolución educativa. Rompen con lo tradicional al enfocarse en el intercambio de saberes, promoviendo escucha, respeto y libertad de opinión para construir comunidades resilientes. En entornos diversos y complejos, abordamos conversaciones de manera imparcial y sin imponer ideas. Buscamos que cada participante adquiera conocimientos y forme su propio criterio.

**¡Educación que transforma, inspira y empodera!**

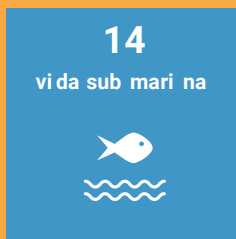
Durante el periodo 2021-2023 hemos realizado talleres sobre recurso hídrico y la cadena de hidrocarburos, impulsado la conciencia sobre huellas hídricas y prácticas de consumo responsable, para un futuro sostenible. Nuestros talleres tejen la ideade una sociedad más consciente. Brindamos luz sobre la relevancia de fuentes de energía sostenibles e impulsamos la innovación en la industria. Pero no lo hacemos solos; la ACGGP ha tejido alianzas con autoridades, organizaciones sociales y empresas, entidades de gobierno, y hemos fomentado colaboraciones intersectoriales clave en cada territorio en el que trabajamos.

Iniciativas: unificadas y apasionadamente implementadas, representan nuestro compromiso audaz con el desarrollo sostenible, construido sobre la base de comunidades informadas, colaboración estratégica y un respeto inquebrantable por nuestro entorno.





# Así se ven los ODS en los talleres pedagógicos del PPR



## La Guajira, Colombia Proyecto Guajira, Orca - Ecopetrol

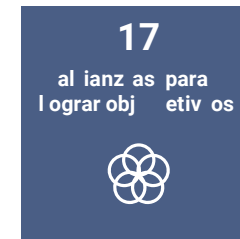
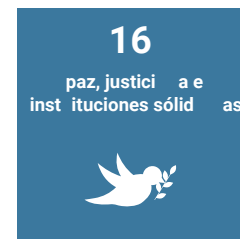
Con 18 talleres sobre la cadena productiva de los hidrocarburos, producción de hidrocarburos en proyectos mar adentro, y facilidades para el proyecto línea de flujo de gas entre Orca y Chuchupa B, cumplimos con éxito el ODS 14 al resaltar la importancia de prácticas sostenibles en el mar Caribe.

Los espacios contaron con 60 comunidades Wayuu de Riohacha y Manaure.



## Guaduas, Cundinamarca Proyecto Machín - Ecopetrol

Con talleres sobre **mecanismos de participación ciudadana** dirigidos a líderes de Juntas de Acción Comunal (JAC 's), cumplimos con los ODS 8, 16 y 17 al capacitar a los participantes en la promoción de alianzas efectivas. Este enfoque empodera a la comunidad para alcanzar un crecimiento económico local. Ante la presencia de la industria de hidrocarburos en la zona, proporcionamos herramientas para que los intereses comunitarios se beneficien a través de colaboraciones estratégicas y diálogo constructivo.



05  
Igualdad de género



10  
Reducción de las desigualdades



## Paratebueno y Santa María, Cundinamarca Proyecto Farallones - Ecopetrol

A través de nuestros talleres sobre el empoderamiento de la mujer, contribuimos al cumplimiento del ODS 5 al fortalecer las capacidades, potencial y liderazgo de las mujeres de Paratebueno y Santa María. Al promover la inclusión social y económica, logramos un impacto significativo alineado con el ODS 10, generando cambios positivos y fomentando el avance social, cultural y político en la comunidad.

La ACGGP empodera a las mujeres, impulsando el reconocimiento de sus potencialidades y liderazgo y contribuyendo a una sociedad más inclusiva y equitativa.

8.500

Personas impactadas

50

Municipios

+450

Talleres realizados

16

Departamentos



# GEOFERIAS



## ¿Qué son?

Es una propuesta pedagógica integrada por un conjunto de actividades académicas, didácticas, creativas e interactivas, que buscan la apropiación social del conocimiento en el campo de las ciencias de la tierra; este programa va dirigido principalmente a estudiantes de secundaria.

## Temas enseñados en las Geoferias.

Complementando de forma dinámica, interactiva y experimental acompañamos la formación de los estudiantes en las instituciones en el fortalecimiento de las ciencias de la tierra ofreciendo talleres en temas diversos y variados como lo son: El agua, formación de rocas y minerales, los riesgos en la naturaleza, recursos energéticos, transición energética justa, entre otros.

## ¿Cómo lo hacemos?

El intercambio de conocimientos con los estudiantes y la apropiación de este se da mediante charlas interactivas, apoyadas por material didáctico, como lo son los juegos, pendones y elementos de experimentación que fortalecen los saberes que se requieren desarrollar en cada comunidad.

## Objetivo

Generar estrategias para la apropiación social del conocimiento a través de mecanismos que permitan la interacción directa con la comunidad, generando interés en el territorio por las diferentes disciplinas del conocimiento que conforman las ciencias de la tierra y su relación con el sector energético.

## ¿Para qué se enseña sobre ciencias de la tierra?

Se busca que, por medio de la adquisición de estos conocimientos, sea posible en el territorio contribuir en la búsqueda y obtención de recursos importantes para la vida de los individuos, además de la identificación y prevención de amenazas naturales, reconocimiento necesidades de la comunidad y aportar conjuntamente soluciones para el óptimo desarrollo nacional.

# Geoferias ACGGP, La Guajira, Colombia



## Territorios impactados



# ¿Cómo se ven reflejados los ODS en las Geoferias?

Por medio del desarrollo de estos talleres se crea conciencia del territorio sobre los estudiantes, llevándolos a pensar sobre las posibles problemáticas a las que se enfrentan y buscando que conjuntamente se creen soluciones sostenibles frente al cuidado de recursos como el agua, la importancia de cuidar el medio ambiente, la reducción de desigualdades, abarcando temas que indaguen sobre el fin de la pobreza, hablando de soberanía alimentaria para cumplir con el objetivo del hambre cero, la importancia de la salud y el bienestar, la igualdad de género como por medio de la educación de calidad identificamos esos factores que pueden llegar a limitar el buen desarrollo de la comunidad.

**8**

Departamentos

**5.243**

Personas impactadas

**25**

Municipios

**+60**

Talleres realizados



**Así cumplimos los ODS a través  
de nuestras diversas actividades  
pedagógicas**

# Visitas pedagógicas

## CPF Cusiana y Cupiagua, Campo Gibraltar y Proyectos Sirirí y Farallones



Una actividad que promueve los ODS 9 y 12, son las visitas pedagógicas: recorridos guiados a campos de producción de gas, dirigidos a autoridades y comunidades locales. En cada visita, los asistentes presencian procesos sostenibles y la infraestructura esencial para abastecer al país de gas natural. Desde la ACGGP, ayudamos a entregar la información necesaria para el desarrollo sostenible, en comunión con la naturaleza.

# 3

Departamentos

# 15

Visitas

# +250

Personas impactadas



# Caminatas ecológicas reserva aguas calientes, Paratebueno, Cundinamarca Proyecto Farallones

Este ejercicio que nos permite promover la cultura, el entorno y los productos locales. Las caminatas van dirigidas por geólogos, quienes les dan a la comunidad ojos geológicos para que sepan qué los rodea y se apropien de su territorio, esta actividad nos permite cumplir exitosamente el ODS 15.



3

Departamentos

15

Visitas

+250

Personas impactadas





# Cursos y foros Región del Sarare Proyecto Sirirí - Ecopetrol

Con el fin de crear comunidades sostenibles, lideramos cursos que aportan al logro de los ODS 8, 11 y 13. Abordamos temas como el cambio climático a nivel local, mejorando la educación y promoviendo el interés por la planificación y la gestión con este tema entre los líderes de la región del Sarare.

Adicionalmente, hemos capacitado a esta comunidad en temas como regalías y formulación de proyectos, promoviendo el trabajo decente y el crecimiento económico (ODS 8).



# Programas de formación para Asociados

Es importante para nosotros como asociación capacitar a los y las profesionales de las ciencias de la tierra que nos acompañan en las distintas actividades en la región, en temas pedagógicos, enfocándonos en direccionar que los conocimientos que tengan los talleristas sean entendidos de una forma fácil y cercana al público objetivo de nuestros talleres, capacitaciones y geoferias.

Bajo esta lógica desde la asociación se brinda periódicamente cursos en diversos temas que ayuden a todos nuestros asociados a fortalecer sus capacidades y conocimientos en el área pedagógica frente a temas relacionados con las ciencias de la tierra.



# Geología y Sociedad

Se pretende que la geología y en general las ciencias de la tierra sean conocidas por las distintas comunidades dentro del territorio del país, logrando que esta sea entendible y cercana con las personas, con el fin de poder observar, analizar y resolver problemas que tengan las comunidades en relación con la tierra.

Es por medio de este programa que se pretende democratizar el conocimiento en

el país guiado por un equipo interdisciplinar que promueve metodologías para un mayor entendimiento de las ciencias de la tierra. Sin duda alguna esto beneficia a las comunidades y a nosotros como asociación, teniendo en cuenta que se pretende compartir conocimientos en los territorios donde hacemos presencia cumpliendo con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible:



Estos ODS se van cumpliendo de forma simultánea en el desarrollo de nuestros talleres ya que por medio de la apropiación del conocimiento compartido se brindan mensajes del cuidado de los recursos naturales, creando acciones por el cambio climático, respetando la vida submarina y ecosistemas terrestres, en busca de comunidades sostenibles, mejorando así la salud y el bienestar de la población.

# Guaviare 2021 (producto: Libro, Aventuras Geológicas: el Agua)

Este proyecto se desarrolló en el 2021, dando como resultado una escuela de formación en geología dirigida a excombatientes de la FARC y sus hijos. El proceso cumplió con 3 etapas: durante 6 días en Charras- Guaviare se desarrolló la conceptualización y escuela de formación. Posteriormente en un trabajo interdisciplinar se elaboró el bosquejo del Libro para público escolar infantil de la ruralidad. Volvimos al territorio para recibir evaluación por parte de la comunidad y finalmente se dio la etapa de implementación en la cual se entregó el producto y finalmente se dio la etapa de implementación en la que se entregó el producto y se socializó.



# La Guajira 2022

(producto: Juego, Aventuras Geológicas: La Energía)



Durante el primer semestre del 2022 y bajo nuestro objetivo de divulgar ciencias y conocimiento en las regiones más apartadas del país, se logró desarrollar un proyecto en el departamento de La Guajira, donde realizando talleres con las comunidades se exploró y explico el tema de la energía y la importancia de la misma para el desarrollo en Colombia. Como resultado de dicha investigación se creó un juego, en conjunto con la comunidad, en donde la temática central es la energía (no renovable y renovable) y por medio del cual de forma didáctica se abordan las diferentes etapas que se deben realizar para implementar proyectos de energías renovables o no renovables en los territorios.

# Chocó 2023

(Producto: Libro, Aventuras Geológicas: Ordenamiento territorial)



Este proyecto da como resultado la creación de una escuela de formación en geología básica dirigida a niños, jóvenes y adultos de la comunidad de Guayabal en el Chocó, donde se desarrolló como tema principal el ordenamiento territorial, dando a conocer la importancia del mismo dentro de la construcción de comunidad, su distribución y organización con relación al territorio. Permitted identificar la necesidad de conocer la superficie y el subsuelo de los territorios para gestionar y proteger los recursos de manera eficiente.

# ESTAMOS CONSTRUYENDO CONFIANZA

*#CienciaParaLasRegiones*

Más allá de los Farallones

